

5 der Beilagen zu den Stenographischen Protokollen des Jugendparlaments XXIV. GP

Gesetzesvorlage

Bundesgesetz, mit dem das Schulunterrichtsgesetz geändert wird

Das Jugendparlament hat beschlossen:

Das Schulunterrichtsgesetz, BGBl. Nr. 472/1986, zuletzt geändert durch das Bundesgesetz BGBl. I Nr. 117/2008, wird wie folgt geändert:

§ 17 Schulunterrichtsgesetz samt Überschrift lautet:

„Gestaltung des Unterrichts

„§ 17. (1) Die Lehrerinnen und Lehrer haben den Unterricht so zu gestalten, dass die volle Entfaltung der Persönlichkeit, der Begabungen sowie der geistigen und körperlichen Fähigkeiten jeder Schülerin und jedes Schülers in bestem Umfang unterstützt wird.

(2) Die Lehrerinnen und Lehrer haben den Unterricht so zu gestalten, dass die Entwicklung, die unterschiedlichen Wissensstände sowie die sozialen und familiären Hintergründe jeder Schülerin und jedes Schülers Berücksichtigung finden.

(3) Die Lehrerinnen und Lehrer haben gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern eine anregende Lernumgebung zu gestalten. Sie haben die Verwendung unterschiedlicher, abwechslungsreicher und aktueller Lehr- und Lernmaterialien sowie den Einsatz geeigneter und auf die einzelnen Schülerinnen und Schüler abgestimmter Lehr- und Lernmethoden festzulegen.

(4) Die Lehrerinnen und Lehrer haben in Absprache mit den Schülerinnen und Schülern den Unterricht so zu gestalten, dass

- es ausreichend Zeit für (gemeinsames) Üben und Wiederholen gibt;
- unterschiedliche Lernformen (Vortrag, Gruppenarbeit, Referat, Projekt, offenes Lernen, Exkursionen) angewendet werden;
- die Schülerinnen und Schüler den Unterricht teilweise selbst gestalten und einander gegenseitig fördern und unterstützen.

(5) Die Lehrerinnen und Lehrer haben den Unterricht so zu gestalten, dass eine faire und transparente Beurteilung möglich ist, die auf die spezifische Situation jeder Schülerin und jedes Schülers eingeht. Die Beurteilung hat verbal zu erfolgen.

(6) Die Erfüllung dieser Vorgaben soll der Sicherung der Qualität des Unterrichts dienen. Sie bildet die Grundlage der dienstlichen Beurteilung der Lehrerinnen und Lehrer.“